

MARTA FIHEL  
KATARZYNA KANCZURSKA

Gramatyka

Zostało tylko...

100 dni  
do egzaminu  
ósmoklasisty

Słownictwo

Ćwiczenia



Język angielski  
Gotowy plan nauki

poltext

Zostało tylko...

**100 dni**  
**do egzaminu**  
**ósmoklasisty**

MARTA FIHEL  
KATARZYNA KANCZURSKA

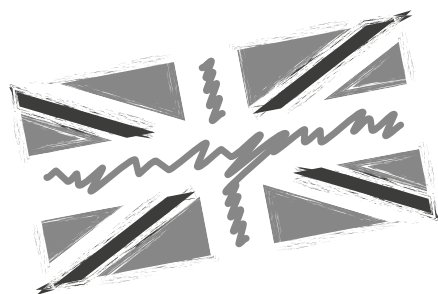
Gramatyka

Zostało tylko...

# 100 dni do egzaminu ósmoklasisty

Słownictwo

Ćwiczenia



Język angielski  
Gotowy plan nauki

poltext

# Spis treści

<b>Wstęp</b>	9
<b>Jak korzystać z tej książki</b>	10
<b>Terminologia gramatyczna</b>	12
1. RZECZOWNIKI: LICZBA POJEDYNCZA I MNOGA	13
2. RZECZOWNIKI POLICZALNE I NIEPOLICZALNE	18
3. RZECZOWNIKI ZŁOŻONE	22
4. ZAIMKI	27
5. CZŁOWIEK: DANE PERSONALNE, WYGLĄD, ETAPY ŻYCIA	31
6. CZŁOWIEK: OSOBOWOŚĆ, UCZUCIA I EMOCJE	38
7. DOM	43
8. FUNKCJE I JĘZYK CODZIENNY	48
9. EGZAMIN	50
10. TEST YOURSELF!	52
11. POSIADANIE: 'S, OF, ZAIMKI DZIERŻAWCZE	57
12. ZAIMKI NIEOKREŚLONE. OKREŚLENIA ILOŚCI	61
13. PRZEDIMKI A/AN, THE I	65
14. PRZEDIMKI A/AN, THE II	70
15. SZKOŁA I	74
16. SZKOŁA II	78
17. PRACA I	81
18. FUNKCJE I JĘZYK CODZIENNY	86
19. EGZAMIN	88
20. TEST YOURSELF!	91
21. TERAŹNIEJSZOŚĆ: PRESENT SIMPLE	95
22. TERAŹNIEJSZOŚĆ: PRESENT CONTINUOUS	101
23. TERAŹNIEJSZOŚĆ: PRESENT SIMPLE I PRESENT CONTINUOUS	105
24. THERE, IT; THIS, THAT, THESE, THOSE	108
25. PRACA II	112
26. RODZINA I ZNAJOMI	117
27. ŻYCIE PRYWATNE	121

28.	FUNKCJE I JĘZYK CODZIENNY	126
29.	EGZAMIN	129
30.	TEST YOURSELF!	132
31.	PRZYIMKI	136
32.	ONE I ONES. YOU BEZOSOBOWE	140
33.	PRZESZŁOŚĆ: PAST SIMPLE	144
34.	PRZESZŁOŚĆ: PAST CONTINUOUS	148
35.	JEDZENIE I GOTOWANIE	152
36.	JEDZENIE POZA DOMEM	157
37.	SKLEPY I ZAKUPY	161
38.	FUNKCJE I JĘZYK CODZIENNY	166
39.	EGZAMIN	169
40.	TEST YOURSELF!	172
41.	PRESENT PERFECT I	176
42.	PRESENT PERFECT II	180
43.	PRESENT PERFECT I PAST SIMPLE	183
44.	PAST PERFECT. USED TO	186
45.	MIASTO I USŁUGI	190
46.	PODRÓŻE	195
47.	TURYSTYKA	200
48.	FUNKCJE I JĘZYK CODZIENNY	205
49.	EGZAMIN	207
50.	TEST YOURSELF!	210
51.	LICZEBNIKI	214
52.	PRZYSZŁOŚĆ: FUTURE SIMPLE	220
53.	PRZYSZŁOŚĆ: TO BE GOING TO, PRESENT CONTINUOUS	223
54.	CZASOWNIKI MODALNE: CAN, COULD, MAY, MIGHT	227
55.	KULTURA I SZTUKA	231
56.	KULTURA I MEDIA	235
57.	SPORT I	240
58.	FUNKCJE I JĘZYK CODZIENNY	245
59.	EGZAMIN	247
60.	TEST YOURSELF!	250
61.	CZASOWNIKI MODALNE: MUST, SHOULD	254
62.	WOULD, WOULD LIKE. TRYB ROZKAZUJĄCY	258
63.	ZDANIA WARUNKOWE: ZERO CONDITIONAL, FIRST CONDITIONAL	262
64.	ZDANIA WARUNKOWE: SECOND CONDITIONAL	266

65.	SPORT II	270
66.	CIAŁO I ZDROWIE	274
67.	ZDROWIE I CHOROBA	278
68.	FUNKCJE I JĘZYK CODZIENNY	283
69.	EGZAMIN	285
70.	TEST YOURSELF!	287
71.	IMIESŁOWY	291
72.	STOPNIOWANIE PRZYMIOTNIKÓW	295
73.	PRZYMIOTNIKI II	299
74.	PRZYSŁÓWKI	302
75.	NAUKA I TECHNIKA	306
76.	TECHNOLOGIA I KOMUNIKACJA	311
77.	PRZYRODA	316
78.	FUNKCJE I JĘZYK CODZIENNY	321
79.	EGZAMIN	323
80.	TEST YOURSELF!	325
81.	DOPEŁNIENIE	329
82.	GERUND I BEZOKOLICZNIK	333
83.	PHRASAL VERBS	338
84.	STRONA BIERNA	342
85.	OCHRONA ŚRODOWISKA	347
86.	ŻYCIE SPOŁECZNE	352
87.	PRAWO I PRZESTĘPSTWA	357
88.	FUNKCJE I JĘZYK CODZIENNY	362
89.	EGZAMIN	364
90.	TEST YOURSELF!	367
91.	MOWA ZALEŻNA I	371
92.	MOWA ZALEŻNA II	376
93.	ZDANIA WZGLĘDNE	380
94.	SKŁADNIA	384
95.	PAŃSTWO I POLITYKA	389
96.	TRADYCJE I ZWYCZAJE	394
97.	ŚWIĘTA	398
98.	FUNKCJE I JĘZYK CODZIENNY	402
99.	EGZAMIN	404
100.	TEST YOURSELF!	407

<b>Aneks I</b>	411
<b>Aneks II</b>	412
<b>Aneks III</b>	413
<b>Aneks IV</b>	415
<b>Aneks V</b>	416

## Terminologia gramatyczna

Terminologię gramatyczną ograniczamy do minimum. Nie musisz jej znać, ale może Ci się przydać.

<b>noun</b>	<i>rzeczownik</i>	mouse, water, mirror, history
<b>compound noun</b>	<i>rzeczownik złożony</i>	tin opener, police officer
<b>proper noun</b>	<i>nazwa własna</i>	Lucy, Spain, London, the Pacific
<b>verb</b>	<i>czasownik</i>	sleep, drink, refuse, suggest
<b>phrasal verb</b>	<i>czasownik złożony</i>	go on, look for, split up
<b>infinitive</b>	<i>bezokolicznik</i>	to sleep/sleep, to know/know
<b>base form</b>	<i>forma podstawowa (czasownika)</i>	smell, chase, run, take off, look after
<b>gerund</b>	<i>forma gerund</i>	studying, running, climbing
<b>past participle</b>	<i>imiesłów uprzedni</i>	made, taken, given
<b>adjective</b>	<i>przymiotnik</i>	quick, kind, modern, woolen
<b>possessive adjective</b>	<i>przymiotnik dzierżawczy</i>	my, your, her, their
<b>adverb</b>	<i>przysłówek</i>	often, slowly, anxiously, yesterday, quickly
<b>pronoun</b>	<i>zaimek</i>	I, we, me, us
<b>personal pronoun</b>	<i>zaimek osobowy</i>	I, me, they, them
<b>possessive pronoun</b>	<i>zaimek dzierżawczy</i>	mine, yours, hers, theirs
<b>reflexive pronoun</b>	<i>zaimek zwrotny</i>	myself, himself, ourselves
<b>preposition</b>	<i>przyimek</i>	out, over, along, by, with, for
<b>number</b>	<i>liczebnik</i>	six, sixteen, hundred
<b>ordinal number</b>	<i>liczebnik porządkowy</i>	first, second, fifth, seventeenth
<b>definite article</b>	<i>przedimek określony</i>	the
<b>indefinite article</b>	<i>przedimek nieokreślony</i>	a, an

### Objaśnienia

Od czasu do czasu używamy skrótów:

<b>AmE</b>	amerykański angielski
<b>BrE</b>	brytyjski angielski
<b>sb = somebody</b>	ktoś, kogoś, komuś itd.
<b>sth = something</b>	coś, czegoś, czymś itd.
<b>l.m.</b>	liczba mnoga
<b>l.p.</b>	liczba pojedyncza

Gwiazdką (\*) oznaczyliśmy zagadnienia wykraczające poza podstawę programową szkoły podstawowej.



# 1. RZECZOWNIKI: LICZBA POJEDYNCZA I MNOGA

## I. Zaznacz właściwą formę.

- I have bought three **pairs/pair** of jeans.
- The laboratory at the university has only got twelve **microscope/microscopes**.
- Soldiers in the field can communicate with the **headquarters/headquarter** by radio systems.
- On our trip to the valley, we saw some **deers/deer, wolves/wolfs**, and wild **sheep/sheeps**.
- This/These** scissors **is/are** blunt – I can't cut out anything.

e. These, are  
d a. pairs b. microscopes c. headquarters d d. deer/wolves/sheep e

## A. Liczba pojedyncza i mnoga

Rzeczowniki policzalne (▶2A) mają liczbę pojedynczą i liczbę mnogą:

**a pencil** – ołówek      **two pencils** – dwa ołówki  
**an apple** – jabłko      **four apples** – cztery jabłka

Liczbę mnogą większości rzeczowników tworzymy, dodając końcówkę **-(e)s**. Dokładne zasady ortograficzne przedstawia tabela:

LICZBA POJEDYNCZA	LICZBA MNOGA	ZASADA	TŁUMACZENIE
coin elephant song	coins elephants songs	dodaj <b>-s</b>	moneta – monety słoń – słonie piosenka – piosenki
brush glass tax sandwich	brushes glasses taxes sandwiches	po spółgłoskach: <b>-ch, -sh, -s, -x</b> dodaj <b>-es</b>	szczotka – szczotki szklanka – szklanki podatek – podatki kanapka – kanapki
dictionary country lady	dictionaries countries ladies	po spółgłosce + <b>y</b> dodaj <b>-ies</b> usuń <b>-y</b>	słownik – słowniki państwo – państwa dama – damy
potato tomato hero	potatoes tomatoes heroes	po spółgłosce + <b>o</b> dodaj <b>-es</b>	ziemniak – ziemniaki pomidor – pomidory bohater – bohaterowie
kangaroo radio zoo	kangaroos radios zoos	po samogłosce + <b>o</b> dodaj <b>-s</b>	kangur – kangury radio – radia zoo – zoo

## ► B. Nieregularna liczba mnoga

Niektóre rzeczowniki mają nieregularną liczbę mnogą. Oto najważniejsze z nich:

LICZBA POJEDYNCZA	LICZBA MNOGA	ZASADA	TŁUMACZENIE
woman man fireman policewoman postman	women men firemen policewomen postmen	końcówkę <b>-man</b> zamień na <b>-men</b>	kobieta – kobiety mężczyzna – mężczyźni strażak – strażacy policjantka – policjantki listonosz – listonosze
calf half loaf leaf thief shelf wolf knife life wife	calves halves loaves leaves thieves shelves wolves knives lives wives	końcówki <b>-f, -fe</b> zamień na <b>-ves</b>	cielę – cielęta połowa – połówki bochenek – bochenki liść – liście złodziej – złodzieje półka – półki wilk – wilki nóż – noże życie – życia żona – żony
child goose foot louse tooth person* mouse*	children geese feet lice teeth people mice	formy nieregularne – trzeba je zapamiętać!	dziecko – dzieci gęś – gęsi stopa – stopy wesz – wszy ząb – zęby osoba – ludzie mysz – myszy

Rzeczowniki **person** i **mouse** zostały oznaczone gwiazdką, ponieważ możemy się spotkać z ich regularną liczbą mnogą. **Persons** używa się tylko w języku formalnym:

**Persons using unlawful violence will be guilty of a riot.** *Osoby bezprawnie stosujące przemoc będą uznane za winne zamieszek.*

W mniej oficjalnym języku stosuje się formę **people**:

**Oh, isn't it crowded here! I've never seen so many people.** *Och, ależ tutaj tłok! Nigdy nie widziałem tak wielu ludzi.*

Liczba mnoga **mouses** odnosi się wyłącznie do *myszek komputerowych*, a nie do zwierząt. Porównaj:

**Our company bought wireless mouses for all workers.** (nie: **Our company bought wireless mice...**) *Nasza firma kupiła myszki bezprzewodowe dla wszystkich pracowników.*

**My grandpa's barn was full of mice last summer.** *Zeszłego lata stodoła mojego dziadka była pełna myszy.*

**II. Utwórz liczbę mnogą rzeczowników.**

- |             |           |                  |           |
|-------------|-----------|------------------|-----------|
| 1. one ox   | two ..... | 5. one child     | two ..... |
| 2. one cup  | two ..... | 6. one knife     | two ..... |
| 3. one box  | two ..... | 7. one sportsman | two ..... |
| 4. one baby | two ..... | 8. one foot      | two ..... |

**► C. Bez zmiany formy**

Są również rzeczowniki, które nie zmieniają formy – ich liczba pojedyncza wygląda tak samo jak mnoga. Oto niektóre z nich:

<b>barracks</b>	koszary
<b>crossroads</b>	skrzyżowanie – skrzyżowania
<b>headquarters</b>	kwatery główne – kwatery główne
<b>series</b>	seria, cykl, serial – serie, cykle, seriale
<b>species</b>	gatunek – gatunki
<b>deer</b>	jeleń – jelenie
<b>dice</b>	kość do gry – kości do gry
<b>reindeer</b>	renifer – renifery
<b>offspring</b>	potomek, potomstwo – potomkowie
<b>sheep</b>	owca – owce
<b>fruit*</b>	owoc – owoce
<b>fish*</b>	ryba – ryby
<b>craft</b>	pojazd – pojazdy
<b>spacecraft</b>	pojazd kosmiczny – pojazdy kosmiczne
<b>aircraft</b>	samolot wojskowy – samoloty wojskowe

**!** **Uwaga:** **Fruit** i **fish** przyjmują regularną liczbę mnogą (**fruits, fishes**) tylko wtedy, gdy mówimy o kilku gatunkach owoców czy ryb lub gdy mówimy o liczbie owoców albo ryb.

**Every day I eat tropical fruits such as mangoes or pomegranates.** *Codziennie jem owoce tropikalne, takie jak mango albo granaty.*

**Those fishes are new species.** *Te ryby to nowe gatunki.*

**III. Wpisz odpowiednią formę: fish/fishes lub fruit/fruits.**

- The ..... my grandpa caught yesterday were salmon and tuna.
- If you want to stay healthy, eat plenty of ..... and vegetables.
- Vitamin C can be found in many ....., such as lemons, grapefruits or blackcurrants.

**► D. Tylko liczba mnoga (►5C)**

Kolejna kategoria rzeczowników policzalnych to rzeczowniki, które mają tylko liczbę mnogą.

<b>arms</b>	broń	<b>pants</b>	majtki, spodnie
<b>binoculars</b>	lornetka	<b>pliers</b>	obcążki
<b>clothes</b>	ubrania	<b>pyjamas</b>	piżama
<b>customs</b>	odprawa celna	<b>regards</b>	pozdrowienia (np. w liście)
<b>dungarees</b>	ogrodniczki	<b>scales</b>	waga (przyrząd)
<b>goods</b>	dobry, towary	<b>savings</b>	oszczędności
<b>greens</b>	zielenina, zielone warzywa	<b>scissors</b>	nożyczki
<b>glasses</b>	okulary	<b>shorts</b>	szorty
<b>jeans</b>	dżinsy	<b>stockings</b>	pończochy
<b>leggings</b>	legginsy	<b>stairs</b>	schody
<b>looks</b>	uroda, wygląd	<b>tights</b>	rajstopy
<b>lyrics</b>	słowa piosenki	<b>trousers</b>	spodnie
<b>overalls</b>	kombinezon	<b>tweezers</b>	pęseta

### A pair of

Z rzeczownikami typu **glasses, pants** czy **trousers** łączy się wyrażenie **a pair of** para, np.:

**a pair of trousers** – para spodni

**a pair of tights** – para pończoch

**!** Uwaga: **A/The/This** itd. + **pair of** + ... łączy się z czasownikiem w liczbie pojedynczej.

**That pair of glasses is scratched.** (nie: ~~That pair of glasses are scratched.~~) *Ta para okularów jest zarysowana.*

**Could you show me another pair of trousers?** *Czy mógłbyś mi pokazać inną parę spodni?*

**I need a new pair of scissors.** *Potrzebuję nowej pary nożyczek.*

### ▶ E. Rzeczowniki zbiorowe

Rzeczowniki zbiorowe (**group nouns**) odnoszą się na ogół do grup ludzi (jak np. instytucje, organizacje). Oto kilka spośród nich:

<b>army</b>	armia	<b>family</b>	rodzina
<b>band</b>	zespół muzyczny	<b>government</b>	rząd
<b>class</b>	klasa	<b>team</b>	drużyna

Czasownik, który łączy się z rzeczownikami zbiorowymi, może przyjmować formę liczby pojedynczej lub mnogiej. Forma czasownika zależy od tego, czy daną grupę traktujemy jako niepodzielną całość (czasownik w liczbie pojedynczej), czy jako zbiór poszczególnych jednostek (czasownik w liczbie mnogiej). Porównaj przykłady:

**Our class is going on a school trip in June.** *Nasza klasa jedzie w czerwcu na wycieczkę szkolną.*

**My team plays football very well.** *Moja drużyna bardzo dobrze gra w piłkę nożną.*

Rzeczowniki **people** (*ludzie, osoby*), **police** (*policja*), **staff** (*personel, pracownicy*) zawsze łączą się z czasownikiem w liczbie mnogiej, np.:

**The police are on their way.** *Policja jest w drodze.*

**IV. Zaznacz poprawną formę lub wyraz.**

1. Be careful with those **scissors/pair of scissors**.
2. On my way down the **stairs/steps**, I stopped to admire the beautiful view of my newly designed house.
3. Yesterday, my toddler scrambled on the worktop and reached the kitchen **scales/scale**.

Język angielski  
Egzamin ósmoklasisty

# Wystarczy piętnaście minut dziennie!

Powtórz wszystkie struktury gramatyczne oraz słownictwo wymagane na egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego dzięki stu krótkim lekcjom. Dowiedz się, na co zwrócić szczególną uwagę podczas rozwiązywania zadań egzaminacyjnych i tworzenia wypowiedzi pisemnej.

Zwięzłe i przejrzyste przedstawione zagadnienia gramatyczne zilustrowane są licznymi przykładami użycia. Pogrupowane tematycznie słownictwo uwzględnia wyrazy, które sprawiają szczególne trudności.

To wszystko przeplatane jest krótkimi, praktycznymi ćwiczeniami, pozwalającymi sprawdzić, która część materiału została już opanowana.

Wszystkie lekcje zawierają gotowe schematy i zwroty potrzebne podczas egzaminu. System odnośników umożliwia swobodne poruszanie się po całej książce i wracanie do obszarów już przerobionych.



**Powodzenia!  
Z nami zdążysz!**

ISBN 978-83-8175-303-6



9 788381 753036

P01041101  
Cena 44,90 zł